

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Черемшанская средняя общеобразовательная школа №1 им. П.С. Курасанова»  
Черемшанского муниципального района  
Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Егорова М.И. / Егорова М.И./  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Черемшанская СОШ №1  
им. П. С. Курасанова»  
Малешина Н.П. / Малешина Н.П./  
« 28 » 08 \_\_\_\_\_ 2021 года

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Черемшанская СОШ №1  
им. П. С. Курасанова»  
Муксинова Л.В. / Муксинова Л.В./  
Приказ № 142 от  
« 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по истории  
в 7 а классе  
учителя истории и обществознания  
первой квалификационной категории  
Каримовой Л.Н.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
« 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2021 года

2021 – 2022 учебный год

## Учебно-тематическое планирование по истории

**Класс:** 7а

**Учитель:** Каримова Л.Н.

**Количество часов**

**Всего:** 70 час; **в неделю:** 2 час.

### Пояснительная записка

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 года
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 года»
3. Методических рекомендаций МО и Н РТ «особенности преподавания предмета ИСТОРИЯ в 2020-2021 году».
4. Рабочая программа к учебникам Е. В. Пчелова, П. В. Лукина, В. Н. Захарова, К. А. Соловьева, А. П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт. – сост. Л. А. Пашкина. М. «Русское слово – учебник», 20015
5. Основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курасанова» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
6. Учебного плана МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курасанова» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2020 - 2021 учебный год
7. Годового учебно-календарного графика на 2020-2021 учебный год

Данная программа обеспечивает изучение курса истории России (включая историю татарского народа и Татарстана) с конца XVI до конца XVIII вв., Нового времени с XVI по XVIII вв., В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы. Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирования у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам. Национально-региональный компонент изучается интегрировано

### **Цели курса:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

### **Задачи курса:**

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ИСТОРИИ РОССИИ**

#### **Тема №1: Россия на рубеже XVI-XVII вв.**

**Смутное время.** Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский.

Россия в первой половине XVII в. Ликвидация последствий Смуты. **Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет.**

Тема №2. Россия в XVII веке. (9 часов)

Восстановление органов власти и экономики страны. **Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.**

**Территория и хозяйство России в первой половине XVII в.** Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания Всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

**Россия во второй половине XVII в. Царь Алексей Михайлович.** Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система.

**Раскол в русской православной церкви.** Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. **Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в.** Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России.

**Русско-польская война.** Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

**Русская культура XVII в. Обмирщение культуры в XVII в.** Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

**Контроль и повторение знаний 1 час.**

1

Тема № 3: Россия в первой четверти XVIII века.

Россия на рубеже (конец XVII - первая четверть XVIII в.).

**Предпосылки реформ первой четверти XVIII в.** Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. **Воцарение Петра I.** Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство.

**Северная война.** Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

**Светский характер культуры.** Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

**Контроль и повторение знаний 1 час.**

Тема № 4: Россия в 1725-1762 гг.

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть - середина XVIII в.). **Причины дворцовых переворотов.** Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест вольности дворянства. Усиление крепостного права.

**Внешняя политика России.** Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

**Тема № 5: Россия в 1762 - 1800 гг.**

**Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.** «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев.

**Павел I.** Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

**Русско-турецкие войны конца XVIII в.** и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

**Русская культура второй половины XVIII в. Век Просвещения.** Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

Контроль и повторение знаний 1 час.

Повторение и обобщение материала по истории России. 1 час.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА истории нового времени конец XV- XVIII в.**

**Введение** Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Основные черты индустриального общества.

### **Раздел 1. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ.**

#### **Тема 1. Великие географические открытия.**

**Технические открытия и выход к мировому океану.** Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле. Географические представления. Этапы Великих географических открытий, причины Великих географических открытий. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба.

**Великие географические открытия и их последствия.** Путешествия Х. Колумба. Ф. Магеллан. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

#### **Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени.**

**Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе.** Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Король и церковь. Церковь и армия на службе короля. Единая экономическая политика. Национальные государства и национальная церковь.

**Дух предпринимательства преобразует экономику.** Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наёмный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура капиталистическое предприятие. Рождение капитализма. **Новые ценности преобразуют общество.** Изменение социальной структуры европейского общества, привычки и быт

европейского общества. Главные беды - эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Структура питания. Мода. Европейский город Нового времени. Его роль в культурной жизни общества.

### **Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения.**

**Высокое Возрождение.** От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и её характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Титаны Возрождения: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. Особенности искусства Испании и Голландии. Искусство Северного Возрождения.

**Рождение европейской науки и её влияние на технический прогресс, и самосознание человека.** Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. И. Ньютон. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Френсис Бекон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о естественных правах человека и разделении властей.

### **Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе**

**Начало Реформации в Европе.** Причины Реформации и её распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер - вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

**Распространение Реформации в Европе. Борьба Католической церкви против Реформации.** Учение и церковь Жана Кальвина. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Генрих VIII - «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I. Религиозные войны во Франции и укрепление абсолютной монархии. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трёх Генрихов. Генрих Бурбон - король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и как политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

### **Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (5 часа).**

**Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия.** Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния.

**Рождение республики.** Голландская республика самая экономически развитая страна в Европе.

**Революция в Англии.** Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследования пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии - создание условий для развития индустриального общества.

**Международные отношения.** Причины международных конфликтов в XVI- XVIII вв. тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II

Адольф - крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за Испанское наследство - война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, её участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

## **РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

### **Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в.**

**Век Просвещения.** Просветители XVIII в. - наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро. Экономические учения А.Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

**Художественная культура Европы эпохи Просвещения.** Образ человека индустриального общества в произведениях Д.Дефо. Сатира и пороки общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Особенности развития музыкального искусства, прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения.

### **Тема 2. Промышленный переворот в Англии (1 час).**

**Промышленный переворот. Аграрная революция в Англии.** Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дешёвая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

### **Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки**

**Английские колонии в Северной Америке.** Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование Североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин-великий наставник «юного» капитализма. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Билль о правах. Историческое значение образования США.

### **Тема 4. Великая французская революция XVIII в.**

**Причины и начало Великой французской революции.** Франция в середине XVIII в. : характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо - выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. - начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года.

**Великая французская революция. От монархии к республике.** Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королём и казнь Людовик XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.



**Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.** Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

### РАЗДЕЛ 3. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ.

Тема 1. Колониальный период в Латинской Америке

Начало европейской колонизации. **Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Черные невольники. Республика Пальмарес, Тусен Лювертюр и война на Гаити.**

Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Государства Востока и Азии в раннее Новое время. **Основные черты традиционного общества. Индия, Китай, Япония.**

Повторение и контроль знаний .

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во ч	Дата проведения	
			план	факт
1.	<b>История Нового времени: 1500 – 1800</b> От Средневековья к Новому времени.	1	4.09	
2.	Великие географические открытия.	1	8.09	
3.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	11.09 18.09	
4.	Входная контрольная работа.	1	15.09	
5.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1	22.09	
6.	Великие гуманисты Европы.	1	25.09	
7.	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1	29.09	

8.	Мир художественной культуры Возрождения. Возрождение новой европейской науки.	1	2.10	
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианств	1	6.10	
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	9.10	
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	13.10	
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	16.10	
13	Мир вначале Новой истории.	1	20.10	
14	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1	23.10	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIII в	1	27.10	
16	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1	30.10	
17	Международные отношения в XVI-XVIII вв	1	10.11	
18-19	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.	2	13.11 17.11	
20	На пути к индустриальной эпохе.	1	20.11	
21	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	24.11	
22	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции. Французская революция. От монархии к республике.	1	27.11	
23	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	1.12	
24	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	1	4.12	
25	Повторение по курсу «Новая история: 1500-1800 гг».	1	8.12	
26	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1500-1800 ГГ</b> Введение. Завершение объединения русских земель.	1	15.12	

27	Общественный строй и новая идеология. Московского государства	1	18.12	
28	Иван Грозный — первый русский царь.	1	22.12	
29-30	Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири. Борьба жителей Казанского ханства с русскими завоевателями.	1	25.12	
31	Контрольная работа по курсу «Новая история: 1500-1800 гг».	1	12.01	
32-33	Внешняя политика Ивана IV: Ливонская война. Управление Казанским краем во второй половине XVI века.	2	15.01 18.01	
34-35	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей. Утверждение новой власти в Казанском крае Народные волнения начала XVII в .	2	22.01 25.01	
36	Итоги и историческая оценка личности и правления Ивана Грозного.	1	29.01	
37-38	Русская православная церковь в XVI в.	2	2.02 5.02	
39	Русская письменность, книжность и литература XVI в.	1	9.02	
40-41	Искусство, наука и техника в XVI. в.	2	12.02 16.02	
42	Обобщение по теме «Создание Московского царства».	1	19.02	
43	Лжедмитрий I .	1	26.02	
44	Правление Василия Шуйского.	1	2.03	

45	Лжедмитрий II. Вторжение.	1	5.03	
46	Междоусобица (1610—1613) <i>Комбинированный урок.</i>	1	9.03	
47	Второе ополчение и освобождение Москвы.	1	12.03	
48	Правление Михаила Фёдоровича. (1613—1645)	1	16.03	
49	Правление Алексея Михайловича (1645— 1676).	1	19.03	
50	Контрольная работа по теме «Смутное время».	1	23.03	
51- 52	Россия в XVII в	2	26.03	
			6.04	
53	. Русская деревня в XVII в	1	9.04	
54	Присоединение Украины к России.	1	13.04	
55- 56	Раскол в Русской православной церкви: никониане и старообрядцы. Религиозная политика края: от принуждения к веротерпимости.	2	16.04 20.04	
57- 58	Народные волнения в 1660— 1670-е гг. Татарский народ вместе с Емельяном Пугачевым.	2	23.04 23.04	
59	Наследники Алексея Михайловича	1	<b>20.04</b>	
60	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.	1	25.04	
61- 62	Просвещение, литература, культура и театр XVII в. Край в XVII столетии.	2	27.04 30.04	
63	Искусство XVII в.	1	4.05	
64- 65	Жизнь и быт различных сословий . Культура края в XVIII веке.	2	7.05 11.05	
66- 67	Обобщение по теме «Россия при первых Романовых».	2	14.05 18.05	
68	Обобщающее повторение по курсу «История России. XVI— XVII вв.»	1	21.05	
69	Контрольная работа по курсу «История России. Конец XVI – XVII вв.».	1	25.05	

70	Резервный час.	1	28.05	
----	----------------	---	-------	--

### Критерии оценивания.

**Отметка «5»** выставляется в том случае, когда в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа, общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами; когда ученик показывает освоение требуемых вопросом умений (например, классифицировать, систематизировать историческую информацию, раскрывать определение понятия, давать характеристику исторической личности, представлять краткий план, работать с исторической картой и др.);

ученик продемонстрировал умения:

- показал умение анализировать информацию о фактах событиях, процессах, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками конкретных социальных явлений и историческими понятиями;
- осуществлять поиск исторической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма и т. п.),
- извлекать из оригинальных текстов, документов знания по заданным темам;
- различать в информации факты и мнения, выводы и аргументы;
- устанавливать соответствия, причинно-следственные связи.

**Отметка «4»** выставляется в том случае, когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия, соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами;

когда ученик показал владение требуемым умением, но не проявил достаточно уверенного и полного владения этим умением, допустил отдельные незначительные ошибки исторического содержания по заданному вопросу.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, когда в ответе выпускника приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты;

когда ученик проявит слабое освоение требуемого умения, однако выявил верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимого умения.

Оценивание тестовых заданий.

До 50% - оценка «2» - неудовлетворительно.

От 51% - 71% - оценка «3» - удовлетворительно

От 72% - 92% - оценка «4» - хорошо

От 93% - 100% - оценка «5» - отлично

**Учебники:**

О.В. Дмитриева Всеобщая история. История нового времени Издательство: "Русское слово" (2016)

Е.В. Плечелов, П.В. Лукин «История России. 6-9 кл.». – Издательство: "Русское слово" (2016)

Гилязов И.А., Пискарев В.И. История Татарстана (вторая половина XVI-XVIII вв.). – Казань, 2016.

**Дополнительная литература:**

1. Кушнир А.Г. Хрестоматия по истории. Первое тысячелетие Руси – России. – Т.1. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК».
2. Всеобщая история в таблицах и схемах. – М.: «Лист».
3. Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. – М.: Дрофа.
4. Аминов А.М. История Татарстана в схемах и таблицах. – Казань.